



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34

Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

Cod fiscal: 10464660

E-mail: ces@ces.ro

www.ces.ro

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)
Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare Francofone (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)

PUNCTE DE VEDERE

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
INTRARE	Nr. 5753
IEȘIRE	
Ziua 13	Luna 04 2020

referitoare la propunerea legislativă pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației (plx398/29.06.2020)

În temeiul art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 11 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare, Consiliul Economic și Social a fost sesizat cu privire la avizarea *propunerii legislative pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației (plx398/29.06.2020)*.

În temeiul art. 6 alin. (7) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 22 alin. (4) din Regulamentul de organizare și funcționare, în ședința din data de 9.07.2020, desfășurată online, conform prevederilor Hotărârii Plenului nr.37/18.03.2020, modificată prin Hotărârea Plenului nr.52/14.05.2020, părțile reprezentate în Plenul Consiliului Economic și Social și-au exprimat următoarele **puncte de vedere**:

- 4 reprezentanți ai părții patronale, 8 reprezentanți ai părții sindicale și 9 reprezentanți ai asociațiilor și fundațiilor neguvernamentale ale societății civile au votat pentru avizarea **FAVORABILĂ** a proiectului de act normativ;
- 3 reprezentanți ai părții patronale, 7 reprezentanți ai părții sindicale și 6 reprezentanți ai asociațiilor și fundațiilor neguvernamentale ale societății civile au votat pentru avizarea **FAVORABILĂ** a proiectului de act normativ, cu **propunerile de modificare prevăzute în anexă** (susținute de reprezentanții părții patronale), precum și cu următoarele **observații**:
 - la art. 3 lit. c¹ se modifică și va avea următorul cuprins: „*principiul adaptabilității (...) în concordanță cu specificul vârstei elevilor, pentru a se evita supraîncărcarea acestora și pentru a se asigura timpul necesar desfășurării*

activităților extrașcolare”;

- se elimină alin.(2) de la art.3, deoarece principiul nou introdus nu are legătură cu efectivele de elevi la clasă;
- la art. 23 alin. (1¹) trebuie completat cu sintagma „*la solicitarea expresă a părinților, în limita numărului de locuri*”;
- referitor la art.58 alin. (5) – (8), există reglementare în alineatele anterioare, există și ordin MEC pentru programul ”Școala după școală”. A reglementa prin lege transformarea profesorilor în prestatori de servicii va crește riscul de a se ajunge la inutilitatea raporturilor de muncă și, implicit, va fi afectată stabilitatea în muncă și protecția socială de care beneficiază salariatul, în temeiul contractului de muncă. Părinții nu pot încheia contracte cu unitățile de învățământ preuniversitar pentru închirierea spațiilor destinate educației, deoarece spațiile sunt ale consiliilor locale;
- la art. 58 alin. (9) se va introduce următoarea completare: *Statul va susține generalizarea ofertei programului “Școală după școală” pentru întregul sistem de învățământ preuniversitar până în anul 2030, în mai multe etape și va aloca unităților administrativ-teritoriale, din bugetul de stat, fondurile necesare organizării și extinderii programului “Școală după școală”;*
- La art.63, alin.(3) se va introduce următoarea completare: (3) *În situații excepționale, formațiunile de preșcolari sau de elevi pot funcționa peste efectivul maxim, cu cel mult 2 preșcolari/ elevi, după caz, peste numărul maxim prevăzut la alin. (1), cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar, pe baza unei justificări din partea consiliului de administrație al unității de învățământ care solicită exceptarea de la prevederile alin. (1). Fondurile pentru amenajarea de noi spații de învățământ vor fi alocate unităților administrativ-teritoriale, de la bugetul de stat;*
- modificarea art. 84 alin. (4) nu se justifică, instituțiile de cultură nu au asigurate surse de compensare a gratuităților propuse. Adăugarea unor gratuități, alături de cele deja existente (pensionari, pers. cu dizabilități), ar duce la imposibilitatea realizării acestor venituri. Asigurarea unor produse culturale de valoare nu se poate produce decât prin încurajarea tinerilor să achiziționeze aceste produse. Și așa, la acest moment există prevedere legală de reducere cu 75% a costului biletului pentru elevi;
- nu este necesară modificarea art. 104 alin. (2) lit. c) din Legea educației naționale nr. 1/2011, întrucât antepreșcolarii și preșcolarii nu sunt evaluați periodic, evaluarea fiind reglementată în lege doar pentru elevi;
- la art. 236 alin. (2) nu este necesară enumerarea distinctă a educației timpurii și a educației antepreșcolare – în Legea educației naționale nr. 1/2011 este reglementată educația timpurie antepreșcolară;
- nu e necesară modificarea lit. g) a art. 250, deoarece funcția de mediator școlar este

funcție didactică auxiliară distinctă, reglementată la lit. i) modificarea propusă la lit. g) ar crea confuzii și dificultăți de aplicare și încadrare pe funcțiile didactice auxiliare de asistent social și mediator școlar;

- la articolul 45, alin. (8) propunem să rămână articolul inițial respectiv: „*Minoritățile naționale au dreptul la reprezentare proporțională cu numărul de clase în organele de conducere ale unităților de învățământ, ale inspectoratelor școlare sau ale instituțiilor echivalente, cu respectarea criteriilor de competență profesională, potrivit legii.*” Motivația este ca, astfel, minoritățile naționale sunt reprezentate proporțional, forma actuală a legii asigurând dreptul de reprezentare;
- se elimină punctul numărul 1 al propunerii, întrucât nu are legătură cu efectivele de elevi la clasă;
- punctul 4 al propunerii modifică structura Legii educației naționale nr. 1/2011 într-o proporție foarte mare. Aceste aspecte pot fi prevăzute, la nivel local, prin proceduri specifice elaborate la nivelul inspectoratelor școlare, în funcție de numărul de locuri disponibile în fiecare unitate de învățământ. În plus, spațiile actuale ale unităților de învățământ sunt insuficiente pentru introducerea de noi grupe/clase.;
- se impune eliminarea punctul 11 al propunerii - Programul „Școală după școală” este deja reglementat (în Legea educației naționale nr. 1/2011 și în metodologie); părinții nu pot încheia contracte cu unitățile de învățământ preuniversitar pentru închirierea spațiilor destinate educației, deoarece spațiile sunt ale consiliilor locale;
- este necesară eliminarea punctului 12 al propunerii, întrucât aceasta nu poate fi reglementată prin Legea educației naționale nr. 1/2011;
- la punctul 13 al propunerii trebuie să se considere și finanțarea acestor grupe/clase de preșcolari/elevi;
- se impune a se avea în vedere și modificarea Capitolului VIII: Finanțarea și baza materială a învățământului preuniversitar din legea educației naționale;
- este necesară eliminarea punctului 17, întrucât există în acest moment tarif redus cu minimum 75%.;
- punctul 21 se impune a fi eliminat, ca, de altfel, și punctul 24, întrucât există secțiune destinată educației antepreșcolare în Legea educației naționale nr. 1/2011;
- funcția de mediator școlar este reglementată în Legea educației naționale nr. 1/2011 la art. 249 și art. 250

Președinte,

Iacob BACIU



Propunerile de modificare aferente

propunerii legislative pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației (plx398/29.06.2020)

Nr. art	Text inițial	Text propus	Motivare
Art. 3	lit. c ¹ - Principiul adaptabilității curriculumului național și programei școlare – în baza căruia deciziile se iau în concordanță, cu specificul vârstei elevilor, evitând supraîncărcarea acestora, oferind spațiul necesar și pentru activități extrașcolare	lit. c ¹ - Principiul adaptabilității curriculumului național și programei școlare – în baza căruia deciziile se iau în concordanță, cu specificul vârstei elevilor, evitând supraîncărcarea acestora, oferind spațiul necesar și pentru activități extrașcolare pentru a se evita supraîncărcarea acestora și pentru a se asigura timpul necesar desfășurării activităților extrașcolare	
Art. 3	(2) Prevederile alin. (1) lit c ¹) se aplică în vederea constituirii efectivelor de antepreșcolari/preșcolari/elevi la grupa mică, clasele pregătitoare și clasele a IX-a ale ciclului secundar superior, fără a fi afectate efectivele de antepreșcolari/ preșcolari/elevi ale grupelor/claselor deja existente	(2) Prevederile alin. (1) lit c ¹) se aplică în vederea constituirii efectivelor de antepreșcolari/preșcolari/elevi la grupa mică, clasele pregătitoare și clasele a IX-a ale ciclului secundar superior, fără a fi afectate efectivele de antepreșcolari/ preșcolari/elevi ale grupelor/claselor deja existente	Principiul nou introdus nu are legătură cu efectivele de elevi la clasă/grupă
Art. 23	(1 ¹) Prin excepție de la prevederile alin. (1) lit. a), la solicitarea expresă a părinților, pot fi înscriși în învățământul preșcolar copiii cu vârstă de minimum 2 ani, asigurându-se finanțarea de bază corespunzătoare, de la bugetul de stat, în baza costului standard per preșcolar, stabilit prin hotărâre a Guvernului	(1 ¹) Prin excepție de la prevederile alin. (1) lit. a), la solicitarea expresă a părinților, în limita numărului de locuri, pot fi înscriși în învățământul preșcolar copiii cu vârstă de minimum 2 ani, asigurându-se finanțarea de bază corespunzătoare, de la bugetul de stat, în baza costului standard per preșcolar, stabilit	

Nr. art	Text inițial	Text propus	Motivare
		prin hotărâre a Guvernului	
Art. 46	(12) În sistemul de învățământ la toate nivelurile, specializările, programele, programele de studii, ciclurile de studii și formele de învățământ, proba examenului de absolvire și examenul de admitere se organizează cu respectarea principiului echității și asigurării egalității de șanse și se susțin, la alegere, în limba în care au fost studiate disciplinele respective, în condițiile legii.	(12) În sistemul de învățământ la toate nivelurile, specializările, programele, programele de studii, ciclurile de studii și formele de învățământ, proba examenului de absolvire și examenul de admitere se organizează cu respectarea principiului echității și asigurării egalității de șanse și se susțin, la alegere, în limba în care au fost studiate disciplinele respective, în condițiile legii, cu excepția probei la limba română.	
Art. 58	<p>(5) În condițiile în care statul, consiliile județene sau consiliile locale nu finanțează programul “Școală după școală”, părinții pot încheia contracte cu unități de învățământ preuniversitar pentru închirierea spațiilor destinate educației, respectiv contracte de furnizare de servicii educaționale cu profesori încadrați în sistemul de învățământ.</p> <p>(6) Profesorii prevăzuți la alin. (5) se pot înregistra și încheia contracte de furnizare de servicii educaționale inclusiv sub formă de persoane fizice autorizate.</p> <p>(7) Atunci când profesorul provine de la o altă unitate de învățământ decât cea în care se prestează serviciul, este necesar acordul consiliului de administrație al școlii care încheie contractul de închiriere a spațiului.</p> <p>(8) Părinții, pentru gestionarea, finanțarea programului “Școală după școală”, pot înființa organizații neguvernamentale care încheie contractele prevăzute la alin. (5) în numele acestora.</p> <p>(9) Statul va susține generalizarea ofertării</p>	<p>(5) În condițiile în care statul, consiliile județene sau consiliile locale nu finanțează programul “Școală după școală”, părinții pot încheia contracte cu unități de învățământ preuniversitar pentru închirierea spațiilor destinate educației, respectiv contracte de furnizare de servicii educaționale cu profesori încadrați în sistemul de învățământ.</p> <p>(6) Profesorii prevăzuți la alin. (5) se pot înregistra și încheia contracte de furnizare de servicii educaționale inclusiv sub formă de persoane fizice autorizate.</p> <p>(7) Atunci când profesorul provine de la o altă unitate de învățământ decât cea în care se prestează serviciul, este necesar acordul consiliului de administrație al școlii care încheie contractul de închiriere a spațiului.</p> <p>(8) Părinții, pentru gestionarea, finanțarea programului “Școală după școală”, pot înființa organizații neguvernamentale care încheie contractele prevăzute la alin. (5) în numele acestora.</p> <p>(9) Statul va susține generalizarea ofertării</p>	<p>Există reglementare în alineatele anterioare, există și ordin MEC pentru programul “Școală după școală”. A reglementa prin lege transformarea profesorilor în prestatori de servicii va crește riscul de a se ajunge la inutilitatea raporturilor de muncă și, implicit, va fi afectată stabilitatea în muncă și protecția socială de care beneficiază salariatul, în temeiul contractului de muncă.</p> <p>Părinții nu pot încheia contracte cu unitățile de învățământ preuniversitar pentru închirierea spațiilor destinate educației, deoarece spațiile aparțin consiliilor locale.</p>

Nr. art	Text inițial	Text propus	Motivare
	programului “Școală după școală” pentru întregul sistem de învățământ preuniversitar până în anul 2030, în mai multe etape.	programului “Școală după școală” pentru întregul sistem de învățământ preuniversitar până în anul 2030, în mai multe etape și va aloca unităților administrativ-teritoriale, din bugetul de stat, fondurile necesare organizării și extinderii programului “Școală după școală”.	În concordanță cu motivarea eliminării alin. (5)-(8), respectiv modalitatea de finanțare a programului.
Art. 63	(3) În situații excepționale, formațiunile de preșcolari sau de elevi pot funcționa peste efectivul maxim, cu cel mult 2 preșcolari/ elevi, după caz, peste numărul maxim prevăzut la alin. (1), cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar, pe baza unei justificări din partea consiliului de administrație al unității de învățământ care solicită exceptarea de la prevederile alin. (1)	(3) În situații excepționale, formațiunile de preșcolari sau de elevi pot funcționa peste efectivul maxim, cu cel mult 2 preșcolari/ elevi, după caz, peste numărul maxim prevăzut la alin. (1), cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar, pe baza unei justificări din partea consiliului de administrație al unității de învățământ care solicită exceptarea de la prevederile alin. (1). Fondurile pentru amenajarea de noi spații de învățământ vor fi alocate unităților administrativ-teritoriale de la bugetul de stat	În concordanță cu motivarea eliminării alin. (5)-(8), respectiv modalitatea de finanțare a programului.
Art. 84	(4) Elevii beneficiază de gratuitate pentru accesul la muzee, la concerte, la spectacole de teatru, de operă, de film și la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice.	(4) Elevii beneficiază de gratuitate pentru accesul la muzee, la concerte, la spectacole de teatru, de operă, de film și la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice.	Propunem eliminarea, întrucât instituțiile de cultură nu au asigurate resursele financiare de compensare a gratuităților propuse.
Art. 104	(2) lit. c) Cheltuieli cu evaluarea periodică a elevilor/preșcolariilor/antepreșcolariilor, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, prin bugetele locale	(2) lit. c) Cheltuieli cu evaluarea periodică a elevilor/preșcolariilor/antepreșcolariilor, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, prin bugetele locale	Modificarea nu este necesară, întrucât antepreșcolarii și preșcolarii nu sunt evaluați periodic, evaluarea fiind reglementată în lege doar pentru elevi
Art. 213	(7) Durata mandatului de rector este de 4 ani.	(7) Durata mandatului de rector este de 4 ani.	Propunerea inițiatorului elimină limitarea mandatelor rectorilor.
Art. 236	(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), formarea personalului din educația antepreșcolară pentru funcția de educator-puericultor, a celui din educația timpurie,	(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), formarea personalului din educația antepreșcolară pentru funcția de educator-puericultor, a celui din educația timpurie,	Nu este necesară enumerarea distinctă a educației timpurie și a educației antepreșcolară – în Legea 1/2011 este reglementată educația timpurie antepreșcolară .

Nr. art	Text inițial	Text propus	Motivare
	precum și a celui din învățământul primar pentru funcțiile de educatoare/educator și învățătoare/învățător se realizează prin liceele pedagogice, iar a maiștrilor-instructori și a antrenorilor prin unități de învățământ terțiar nonuniversitar	precum și a celui din învățământul primar pentru funcțiile de educatoare/educator și învățătoare/învățător se realizează prin liceele pedagogice, iar a maiștrilor-instructori și a antrenorilor prin unități de învățământ terțiar nonuniversitar	
Art. 250	lit. g) pentru funcția de asistent social - absolvirea unei instituții de învățământ superior de profil, de lungă sau de scurtă durată, cu examen de licență ori de absolvire, sau a unei școli sanitare postliceale sau a liceului pedagogic, specializarea mediator școlar;	lit. g) pentru funcția de asistent social - absolvirea unei instituții de învățământ superior de profil, de lungă sau de scurtă durată, cu examen de licență ori de absolvire, sau a unei școli sanitare postliceale sau a liceului pedagogic, specializarea mediator școlar;	Funcția de mediator școlar este funcție didactică auxiliară distinctă, reglementată la lit. i). Modificarea propusă la lit. g) ar crea confuzii și dificultăți de aplicare și încadrare pe funcțiile didactice auxiliare de asistent social și mediator școlar